



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 3.910 DE 22 DE OUTUBRO DE 2009

Aprova o Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais – Marabá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 20.10.2009, e em conformidade com os autos do Processo n. 025570/2008 -UFPA, procedentes do *Campus* de Marabá, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais do *Campus* Universitário de Marabá, de acordo com o Anexo (páginas 2-14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 22 de outubro de 2009.

CARLOS EDILSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

**PROJETO PEDAGÓGICO DOS
CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MARABÁ**

Art. 1º Os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais da Faculdade de Ciências Sociais do Araguaia-Tocantins tem como objetivos:

I - Proporcionar aos alunos ingressos uma formação interdisciplinar em Fundamentos teórico – metodológicos de Educação, Sociologia, Ciência Política e Antropologia voltada para a compreensão específica da realidade educacional e social;

II - Formar profissionais que sejam capazes de superar os desafios das renovadas condições do exercício profissional como pesquisadores e/ou docentes, e da produção do conhecimento científico, cultivando uma postura acadêmica interdisciplinar necessária para compreender, criticamente, os fenômenos sociais, e contribuir de maneira competente, na transformação e melhoria da qualidade de vida na região Amazônica, no Brasil e no Mundo.

Art. 2º O curso de Ciências Sociais formará professores e pesquisadores nas Ciências Sociais que apresentem:

I - Sólida formação teórica e pedagógica, para analisar os fenômenos sociais e educacionais amazônicos;

II - Postura de diálogo com as diferentes tendências teórico-metodológicas das Ciências Sociais e da Educação na área, produzindo alternativas que contribuam no debate e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas;

III - Condições de utilizar os recursos didáticos e metodológicos indispensáveis a um profissional cientista social e docente, adotando sistematicamente, técnicas qualitativas e estatísticas que reforcem ou complementem suas análises e conclusões teóricas.

Art. 3º O profissional a ser formado apresentará duas características fundamentais:

I - Qualificação teórica e prática, que privilegia a realidade amazônica integrada aos grandes debates intelectuais da atualidade;

II - Qualificação para enfrentar as exigências do mercado podendo trabalhar em escolas de ensino fundamental e médio, lecionando disciplinas como: Sociologia e outras áreas afins, além de atuar em órgãos de planejamento assessoria e pesquisa;

III - Qualificação metodológica que lhe permitirá envolver-se em projetos de pesquisa, e enquanto intelectual preocupado com as questões sociais de seu tempo poderá produzir novos conhecimentos a partir de sua prática escolar cotidiana;

IV - Condições de elaborar, acompanhar, realizar e avaliar a qualidade dos projetos de pesquisa social, construindo uma educação científica de base e estimulando a articulação entre teoria e prática junto a seus alunos e outros atores sociais.

Art. 4º Os recursos teóricos e pedagógicos presentes na estrutura curricular permitirão, ao futuro profissional, ter a capacidade de produzir novos conhecimentos sobre a realidade, estando preparado, profissionalmente para analisar a complexidade social numa proposta dialética, fornecendo as seguintes contribuições para enfrentar o desafio da melhoria da qualidade de vida:

I - Formação de profissionais com sólida formação teórica e prática necessárias para lecionar disciplinas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política, e outras áreas afins, apresentando condições teóricas relevantes para produzir novas análises sobre a realidade, que proporciona vínculos para aprofundar as idéias democráticas, e para a popularização dos valores humanistas;

II - Formação de profissionais familiarizados com a prática da pesquisa científica interdisciplinar, que poderão atuar como produtores e sujeitos participantes do processo criativo do conhecimento social de sua realidade;

III - Formação de profissionais capacitados para o compromisso com a melhoria da qualidade de vida, que ao seu modo, poderão criar e multiplicar um debate crítico e permanente, visando a produção de uma nova postura política participativa e ecologicamente sustentável;

IV - Formação de profissionais com capacidade para exercitar o debate público das idéias científicas, podendo contribuir com a democratização às informações que sejam relevantes para compreender e solucionar os problemas da sociedade.

Art. 5º O Curso de Graduação em Ciências Sociais constituir-se-á de três núcleos temáticos: Epistemológico, Teórico – Metodológico das Ciências Sociais e Práticas Pré-Profissionais e pedagógicas em Ciências Sociais. Considerando-se a melhoria da qualidade de vida das populações humanas, principalmente aquelas relacionadas com o processo de ensino e aprendizagem de Ciências Sociais e a falta de projetos direcionados à realidade social como o problema central a ser enfrentado pelo curso, ficam definidos aos seguintes núcleos temáticos compostos de disciplinas próprias que se distribuem no decorrer do curso segundo a lógica pertinente ao aumento da complexidade, e dos requisitos do conhecimento científico necessários em cada etapa:

a) Epistemológico: o objetivo deste núcleo é fornecer fundamentos teóricos e metodológicos necessários à produção de conhecimentos teóricos e práticos ao futuro profissional, necessários para a compreensão do processo de ensino e aprendizagem e a elaboração e gerenciamento de projetos sociais nas suas dimensões histórica, filosófica, social e pedagógica que possam lhe capacitar ao ensino e pesquisa em Ciências Sociais voltado para a compreensão da realidade social, política e cultural que considere a região e os aspectos nacionais e globais relacionados com as problemáticas a serem enfrentadas.

b) Teórico – Metodológico das Ciências Sociais: o objetivo geral deste núcleo temático é o de proporcionar o conhecimento, o domínio, e o uso de instrumentos teóricos e metodológicos que permitam ao profissional atual nas diversas realidades sociais tanto ao nível de docência quanto ao nível de ensino e pesquisa.

c) Práticas Pré-Profissionais e Pedagógicas em Ciências Sociais: o objetivo geral deste núcleo é viabilizar o exercício prático como preparação para a atuação profissional tanto ao nível de pesquisa quanto ao nível de ensino.

Art. 6º O Curso de Ciências Sociais em Marabá consta de três dimensões de aprendizagem:

I - No Ensino: formação de professores com base teórica interdisciplinar em Ciência Política, Sociologia, Antropologia e Metodologia de Pesquisa, buscando compreender de modo analítico, a sociedade. Inclui também atividades (estágios) de exercício acadêmico, assessorando entidades comunitárias, e desenvolvendo prática de ensino em escolas e instituições, projetos de extensão e pesquisa.

II - Na Extensão: cumprimento das várias atividades curriculares assessorando as organizações populares, elaborando projetos ou fornecendo dados relevantes para a aprovação e financiamentos de projetos sociais. Realização de palestras, oficinas e outros eventos ligados ao debate e à formação deste profissional.

III - Na Pesquisa: atividades voltadas para a produção de monografia, com entrega e defesa pública no final do curso de graduação, capacitando o futuro profissional para ser um sujeito participante no processo de construção do conhecimento social desenvolvendo temas sobre a sociedade. Para tanto, haverá disciplinas de estágio obrigatório junto a alguma entidade e escola que estão distribuídas conforme o desenho curricular do curso.

Art. 7º A elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade obrigatória como requisito parcial para a obtenção do título de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais.

Parágrafo único: A Faculdade de Ciências Sociais definirá as normas concretas para a elaboração desta atividade em Resolução específica.

Art. 8º A duração do curso é de quatro anos e meio, ou nove semestres regulares, e poderá se estender até treze semestres.

§ 1º A permanência do discente após o término previsto da duração do curso dependerá da análise prévia do conselho da Faculdade e assinatura de um Termo de Compromisso entre Discente e Direção da Faculdade.

§ 2º O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50 % (cinquenta por cento) além do tempo previsto para a realização do mesmo.

Art. 9º Para Integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.150 (três mil, cento e cinquenta) horas assim distribuídas:

I - Núcleo Temático da Epistemologia: 420 horas;

II - Núcleo Teórico-Metodológico das Ciências Sociais: 750 horas;

III - Núcleo de Práticas Pré-Profissionais e Pedagógicas em Ciências Sociais: 1780 horas;

IV - Hora de Atividades Complementares: 200 horas;

V - Hora de Estágio Obrigatório em Docência: 400 horas;

VI - Horas para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso: 60 horas.

Art. 10 São instrumentos de avaliação

I - As atividades em sala de aula e fora desta, principalmente na relação docente/discente e no tratamento dos conhecimentos trabalhados neste e fora deste espaço;

II - Aprendizado e crítica de conteúdos expressos em atividade de exposição do tipo: seminários, debates, palestras e cursos;

III - Participação em sala de aula e demais atividades correlatas.

Parágrafo único: Serão consideradas ainda para a avaliação as normas vigentes no regulamento de graduação quanto à frequência, segunda chamada, revisão de conceitos e avaliações substitutas.

Art. 11 A Faculdade estabelecerá uma comissão de avaliação do Projeto Político Pedagógico composta de docentes, técnico-administrativos e discentes.

Art. 12 Quaisquer discente que ultrapassar o tempo mínimo para a conclusão do curso e tendo chegado ao final do décimo segundo semestre terá que assinar um termo de compromisso com a Faculdade sobre a conclusão do seu curso.

Parágrafo único: Os termos do acordo deverão ser submetidos ao conselho da Faculdade para apreciação e deliberação.

Anexo I
Desenho Curricular

NÚCLEO	DIMENSÃO (OU ÁREA)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Epistemológico	Ruptura epistemológica e diálogo entre diferentes tipos de conhecimento	Fundamentos do Conhecimento Científico	60
		Leitura e Produção Textual	60
		Tecnologia e Sociedade	60
		Economia Política I	60
		Economia Política II	60
		Geografia Humana e Econômica: Meio ambiente e sociedade na Amazônia	60
		Estatística Aplicada às Ciências Sociais	60
SUBTOTAL POR NÚCLEO			420
Teórico-metodológico das Ciências Sociais	Formação Geral em Ciências Sociais	Fundamentos das Ciências Sociais	60
		Formação do Pensamento Político e Social Brasileiro	90
		Sociologia Durkeimiana	60
		Teorias Políticas Clássicas I	60
		Teorias Políticas Clássicas II	60
		Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais I	60
		Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais II	60
		Sociologia Weberiana	60
		Teorias Antropológicas	60
		Teorias Políticas Contemporâneas	60
		Teorias Sociológicas Contemporâneas	60
Sociologia Marxista	60		
SUBTOTAL POR NÚCLEO			750
Práticas Pré-Profissionais e Pedagógicas em Ciências Sociais	Sociedade e Educação	Fundamentos Filosóficos da Educação	60
		Teorias Sociológicas da Educação	90
		Política Educacional	60
		Didática Geral	60
		Psicologia da Educação	60
		Antropologia Educacional	60
		Fundamentos da Educação Especial: Língua Brasileira de Sinais	60
		Estágio de Docência I	100
		Estágio de Docência II	100
		Estágio de Docência III	100
	Estágio de Docência IV	100	
	Estado, Sociedade e Diversidade Cultural	Diversidade Cultural Brasileira	60
		Política Brasileira	60
		Sociologia Econômica	60
		Antropologia Econômica	60
		Sistemas partidários e Eleitorais no Brasil	60
		Sociologia do Trabalho	60
		Movimentos Sociais, Estado e Políticas Públicas no Brasil	60
		Sócio-Antropologia Rural	60
		Organização Social e Parentesco	60
Etnologia Indígena		60	
Socio-Antropologia Urbana	60		
Antropologia da Religião	60		
Política e Relações Internacionais	60		
Tópicos Temáticos em Ciências Sociais	90		
Elaboração de TCC	60		
SUBTOTAL POR NÚCLEO			1.780
DISCIPLINAS (soma dos núcleos)			2.950
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			200
TOTAL GERAL			3.150

Anexo II
Contabilidade Acadêmica

Código	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		SEMESTRAL	SEMANAL			Total
			Teórica	Prática	Prática Pedagógica	
	Fundamentos do Conhecimento Científico	60h	40h	20h	-	60h
	Leitura e Produção Textual	60h	30h	20h	10h	60h
	Tecnologia e Sociedade	60h	30h	20h	10h	60h
	Economia Política I	60h	50h	10h	-	60h
	Economia Política II	60h	40h	20h	-	60h
	Geografia Humana e Econômica: Meio Ambiente e sociedade na Amazônia	60h	40h	10h	10h	60h
	Estatística Aplicada às Ciências Sociais	60h	40h	10h	10h	60h
	Fundamentos das Ciências Sociais	60h	40h	10h	10h	60h
	Formação Histórica do Pensamento Político e Social Brasileiro	90h	60h	15h	15h	90h
	Sociologia Durkeimiana	60h	40h	10h	10h	60h
	Teorias Políticas Clássicas I	60h	45h	15h	-	60h
	Teorias Políticas Clássicas II	60h	45h	15h	-	60h
	Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais I	60h	30h	20h	10h	60h
	Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais II	60h	30h	20h	10h	60h
	Sociologia Weberiana	60h	40h	10h	10h	60h
	Teorias Antropológicas	60h	40h	10h	10h	60h
	Teorias Políticas Contemporâneas	60h	40h	10h	10h	60h
	Teorias Sociológicas Contemporâneas	60h	40h	10h	10h	60h
	Sociologia Marxista	60h	40h	10h	10h	60h
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	40h	10h	10h	60h
	Teorias Sociológicas da Educação	90h	60h	-	30h	90h
	Política Educacional	60h	40h	10h	10h	60h
	Didática Geral	60h	30h	-	30h	60h
	Psicologia da Educação	60h	40h	-	20h	60h
	Antropologia Educacional	60h	40h		20h	60h
	Estágio de Docência I	100h	20h	80h	-	100h
	Estágio de Docência II	100h	20h	80h	-	100h
	Estágio de Docência III	100h	20h	80h	-	100h
	Estágio de Docência IV	100h	20h	80h	-	100h
	Diversidade Cultural Brasileira	60h	40h	10h	10h	60h
	Política Brasileira	60h	40h	10h	10h	60h
	Sociologia Econômica	60h	40h	10h	10h	60h
	Antropologia Econômica	60h	40h	20h	-	60h
	Sistemas Partidários e Eleitorais no Brasil	60h	40h	20h	-	60h
	Sociologia do Trabalho	60h	40h	10h	10h	60h

	Movimentos Sociais, Estado e Políticas Públicas no Brasil	60h	40h	10h	10h	60h
	Sócia-Antropologia Rural	60h	40h	10h	10h	60h
	Organização Social e Parentesco	60h	40h	10h	10h	60h
	Etnologia Indígena	60h	40h	10h	10h	60h
	Socio-Antropologia Urbana	60h	40h	10h	10h	60h
	Antropologia da Religião	60h	40h	10h	10h	60h
	Política e R Internacionais	60h	40h	20h	-	60h
	Tópicos Temáticos em Ciências Sociais	90h	30h	45h	15h	90h
	Elaboração de TCC	60h	60h	-	-	60h
	Fundamentos da Educação Especial: LIBRAS	60h	30h	-	30h	60h
	Atividades Complementares	200h	-	-	-	200h
	TOTAL GERAL	3.150	1670	800	400	3.150

Anexo III
Atividades Curriculares por Período Letivo

Período Letivo	Atividades Curriculares	CH
1º	Leitura e Produção Textual	60h
	Fundamentos do Conhecimento Científico	60h
	Fundamentos das Ciências Sociais	60h
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h
	Formação Histórica do Pensamento Político Social Brasileiro	90h
		330h
2º	Sociologia Durkheimiana	60h
	Teorias Políticas Clássicas I	60h
	Teorias Antropológicas	60h
	Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais I	60h
	Economia Política I	60h
		300h
3º	Teorias Sociológicas da Educação	90h
	Economia Política II	60h
	Teorias Políticas Clássicas II	60h
	Estatística Aplicada às Ciências Sociais	60h
	Diversidade Cultural Brasileira	60h
		330h
4º	Sociologia Weberiana	60h
	Organização Social e Parentesco	60h
	Movimentos Sociais, Estado e Políticas Públicas no Brasil	60h
	Psicologia da Educação	60h
	Antropologia Educacional	60h
	Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais II	60h
	360h	
5º	Didática Geral	60h
	Teorias Políticas Contemporâneas	60h
	Tecnologia e Sociedade	60h
	Geografia Humana e Econômica: Meio Ambiente e Sociedade na Amazônia	60h
	Sociologia Marxista	60h
		300h
6º	Antropologia da Religião	60h
	Sociologia do Trabalho	60h
	Teoria Sociológica Contemporânea	60h
	Política Brasileira	60h
	Estágio de Docência I	100h
		340h
7º	Sócia-Antropologia Rural	60h
	Etnologia Indígena	60h
	Sociologia Econômica	60h
	Política Educacional	60h
	Estágio de Docência II	100h
		340h

8º	Socio-Antropologia Urbana	60h
	Sistemas partidários e eleitorais no Brasil	60h
	Políticas e Relações Internacionais	60h
	Antropologia Econômica	60h
	Estágio de Docência III	100h
		340h
9º	Tópicos Temáticos em Ciências Sociais	90h
	Estágio de Docência IV	100h
	Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso	60h
	Fundamentos da Educação Especial/Linguagem Brasileira de Sinais	60h
		2.950h
	Atividades Complementares	200h
	TOTAL GERAL DO CURSO	3.150h

Anexo IV
Demonstrativo das Atividades Curriculares por Competências e Habilidades

Competências/Habilidades	Atividades Curriculares
<p>Conhecimentos dos processos de investigação que possibilitem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir análises da realidade social a partir dos diferentes tipos de conhecimento. - Analisar conhecimentos produzidos pela ciência e, principalmente, os relacionados com as Ciências Sociais. - Tratar criticamente os conhecimentos do senso comum. 	Fundamentos do Conhecimento Científico
<p>Analisar e elaborar textos compreendendo as diferentes linguagens e tipos de texto.</p> <p>Dominar técnicas de leitura e de produção de textos.</p>	Leitura e Produção Textual
<p>Analisar as possíveis relações entre tecnologias e sociedades e as interrelações entre uma e outra.</p> <p>Conhecimentos sobre as interferências do uso das tecnologias nas relações humanas.</p>	Tecnologia e Sociedade.
<p>Interpretar criticamente os sistemas partidários e eleitorais notados na história política brasileira. Produzir análises do sistema político partidário eleitoral da atualidade.</p>	Sistemas Partidários e Eleitorais no Brasil
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar as fontes do conhecimento da economia política Clássica. Produzir análises articulando suas categorias econômicas, como forma de analisar criticamente os fundamentos dos processos sociais, e, especialmente, os da sociedade capitalista. - Compreender o processo econômico da atualidade e as especificidades do desenvolvimento brasileiro. 	Economia Política I Economia Política II
<p>Produzir análises e interpretações sobre o contexto brasileiro observando a constituição dos diferentes espaços regionais, os impactos da ocupação humana sobre o meio ambiente, especialmente na Região Amazônica.</p>	Geografia Humana e Econômica: Meio Ambiente e sociedade na Amazônia
<p>Interpretar os diversos modelos de análise estatística;</p> <p>Apropriar-se dos conhecimentos e instrumentos desta ciência no trato dos fenômenos sociais; Elaborar instrumentos de coleta de dados estatisticamente relevantes.</p>	Estatística Aplicada às Ciências Sociais
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos de processos de investigação que favorecem a compreensão e discussão de conceitos fundamentais pertinentes às áreas das Ciências Sociais; - Estudar e interpretar as fontes do conhecimento Clássico produzido nas Ciências Sociais; - Produzir análises considerando o caminho traçados pelos precursores das Ciências Sociais. 	Fundamentos das Ciências Sociais
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e analisar a formação do pensamento político e social brasileiro; - Produzir análises do pensamento político social brasileiro que, considerando a sua localização histórica, permita perceber os processos sociais, produtivos e políticos de forma crítica e histórica. 	Formação Histórica do Pensamento Político e Social Brasileiro
<p>Analisar a gênese do pensamento Marxista. Compreender os conceitos principais do pensamento de Karl Marx e das diversas tendências teóricas do Marxismo.</p>	Sociologia Marxista
<ul style="list-style-type: none"> - Produzir análises da realidade social a partir da compreensão dos conceitos clássicos e a relevância ou não dos mesmos para a análise da realidade atual; - Analisar e compreender a produção dos clássicos da teoria política; - Analisar e compreender a produção teórica dos clássicos e reformadores da política; 	Teorias Políticas Clássicas I Teorias Políticas Clássicas II
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar métodos produzidos pelas Ciências Sociais como forma de melhor utilizar os paradigmas teóricos; - Produzir conhecimentos como meio de obter domínio do uso dos paradigmas pelas Ciências Sociais; - Conhecimento das normas de produção de trabalhos científicos. 	Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais I Metodologia de Pesquisa das Ciências Sociais II
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as fontes e a produção do pensamento Durkheimiano; - Compreender e utilizar os conceitos principais do pensamento de Durkheim na interpretação da realidade histórico-social. 	Sociologia Durkheimiana

- Identificar, analisar e comparar a origem das diferentes teorias antropológicas e os conceitos produzidos no âmbito das mesmas. Produzir discursos e análises sobre a realidade brasileira utilizando as categorias antropológicas.	Teorias Antropológicas
- Analisar e compreender a produção teórica dos contemporâneos da Ciência Política, visando compreender a realidade da Política atual.	Teorias Políticas Contemporâneas
- Analisar e compreender a produção Sociológica contemporânea nas diversas perspectivas teóricas; - Identificar as principais temáticas da sociologia atual e compreender os conceitos dos autores da atualidade; - Compreender o alcance e os limites do propósito de reformulação presente neste conhecimento.	Teorias Sociológicas Contemporâneas
- Analisar as fontes e as contribuições teóricas do pensamento sociológico de Weber; - Compreender os conceitos principais do pensamento Weberiano.	Sociologia Weberiana
- Demonstrar domínio conceitual para identificar, analisar e discutir sobre a função social da escola e da educação; - Produzir discursos sobre a realidade educacional demonstrando respeito à diversidade cultural, étnica e sociológica na atualidade e no ambiente educacional.	Fundamentos Filosóficos da Educação
- Identificar, analisar e comparar as diferentes Teorias Sociológicas referentes à educação visando obter uma postura crítica sobre a relevância social do fenômeno social educacional. Produzir textos sobre a educação, a partir das categorias sociológicas principais.	Teorias Sociológicas da Educação
- Identificar, analisar e comparar as diferentes teorias educacionais e suas relações com a sociedade; - Produzir discursos sobre a realidade educacional apontando os compromissos que eles comportam sobre os processos sociais; - Produzir análises sobre as políticas educacionais da atualidade.	Política Educacional
Fortalecer o processo de ensino favorecendo a aprendizagem dos sujeitos nos diversos espaços educacionais, níveis e modalidades de ensino.	Didática Geral
- Demonstrar compreensão sobre as contribuições da psicologia da educação ao desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem; Construir uma visão crítica sobre os relacionamentos e as subjetividades na relação docente e discente.	Psicologia da Educação
- Incentivar e facilitar, no ambiente educacional, ações que promovam discussões sobre a função social da escola, a diversidade cultural e social que compõem a sociedade brasileira.	Antropologia Educacional
- Atuar no ambiente educacional promovendo o desenvolvimento de aprendizagem sobre conteúdos específicos das Ciências Sociais e suas relações com demais áreas do saber. - Demonstrar compreensão sobre a necessidade de reflexão sobre a prática pedagógica para o aperfeiçoamento constante. - Trabalhar em equipe promovendo o diálogo entre as Ciências Sociais e as demais áreas do conhecimento. - Planejar, elaborar, analisar recursos didáticos e metodologias utilizadas no ensino das Ciências Sociais.	Estágio de Docência I Estágio de Docência II Estágio de Docência III Estágio de Docência IV
- Identificar e analisar e comparar as diversas formações e grupos étnicos culturais presentes na realidade brasileira; - Proporcionar uma melhor compreensão do povo brasileiro; - Construir uma visão das culturas brasileiras, evitando etnocentrismo.	Diversidade Cultural Brasileira
- Analisar a organização política do Estado brasileiro; - Compreender as modificações ocorridas nos últimos tempos; - Produzir textos sobre a realidade política brasileira da atualidade.	Política Brasileira
- Analisar a realidade brasileira ressaltando as diferenças regionais, visando compreender os componentes econômicos mais relevantes do Brasil; - Produzir conhecimentos que aprimorem a postura profissional dos cientistas sociais na realidade mundial, nacional e local.	Sociologia Econômica
_ Discutir, compreender, analisar e elaborar conhecimentos que norteiam os processos econômicos numa perspectiva antropológica.	Antropologia Econômica
- Incentivar o debate sobre a dinâmica do trabalho, considerando as teorias sobre as atividades produtivas humanas; Discutir, elaborar e promover conhecimentos que aprimorem a postura ética profissional visando o engajamento, a atuação crítica dos(as) Cientistas Sociais na realidade; - Habilitar os discentes para produzir análises críticas sobre as relações de trabalho na realidade global, brasileira e local.	Sociologia do Trabalho

<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, analisar e debater os diversos conflitos presentes nas relações entre poder público e os movimentos sociais; - Discutir e identificar os diferentes movimentos sociais brasileiros e suas relações entre o Estado e Sociedade. 	Movimentos Sociais, Estado e Políticas Públicas no Brasil.
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar análises sobre as diversas realidades e manifestações presentes na realidade rural; - Ser sujeito crítico e conhecedor da realidade rural à luz dos pressupostos sociológicos e antropológicos; - Analisar a relação entre a cidade e o campo no Brasil. - Compreender a realidade rural como elemento relevante nos processos sociais, culturais e econômicos. 	Sócio-antropologia Rural
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e compreender as relações humanas a partir das teorias antropológicas; - Promover debates e registros (textuais ou não) sobre as diversas manifestações de parentesco na realidade atual. 	Organização Social e Parentesco
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar à temática da etnologia indígena; - Compreensão inter-étnica, etnogênesica e etnográfica de diversos temas; - Produzir textos sobre as diversas manifestações étnicas dos povos indígenas no Brasil. 	Etnologia Indígena
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar análises sobre as diversas realidades e manifestações presentes na realidade urbana; - Ser sujeito crítico e conhecedor da realidade urbana à luz dos pressupostos sociológicos e antropológicos; - Compreensão das propostas de participação popular que surgiram no Brasil que têm como base os territórios municipais. - Analisar as propostas de superação da sociedade atual que estão presentes nas elaborações sobre a participação popular nos governos locais. 	Sócio-Antropologia Urbana
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e comparar as manifestações religiosas presentes na realidade brasileira; - Compreender a prática religiosa em nosso país; - Produzir textos sobre as práticas religiosas mais relevantes do Brasil. 	Antropologia da Religião
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar as políticas mais relevantes que marcam o relacionamento entre as nações no cenário internacional; - Formar uma postura crítica diante dos processos políticos internacionais; - Construir análises do contexto internacional. 	Política e Relações Internacionais
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar as teorias do Estado relacionando com diversas temáticas mais relevantes; Promover discussões sobre a atuação dos cientistas sociais; Elaborar textos, artigos e outras produções científicas; - Realizar discussões sobre a prática profissional das pessoas formadas na Ciência Social. 	Tópicos Temáticos em Ciências Sociais
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar necessidades especiais nas atividades pedagógicas; - Proporcionar fundamentos necessários ao diálogo tendo como vista a superação, principalmente de obstáculos visuais e auditivos; - Compreender e utilizar a Linguagem Brasileira de Sinais. 	Fundamentos da Educação Especial: Língua Brasileira de Sinais
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a integração dos conhecimentos; - Dominar técnicas de organização de eventos; - Elaborar exposições de eventos; - Produzir palestras, debates e encontros científicos e culturais; - Produzir seminários, cursos e mini-cursos; - Participações em eventos científicos e culturais realizados ao nível local, regional, nacional e internacional. 	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none"> - Dominar a elaboração de textos acadêmicos em conformidade com as normas científicas e diversos processos de investigação e produção de conhecimento. - Produzir trabalho científico como exigência parcial para a conclusão do curso. 	Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso

Anexo V
Quadro de Equivalência entre Componentes Curriculares Antigos e Novos

DISCIPLINAS OFERTADAS (ANTIGAS)		DISCIPLINAS EQUIVALENTES (NOVAS)
SM07021	Met. e Téc. de Pesq. Apl. C. Sociais I	Metodologia de Pesq. das C. Sociais I
SM07022	Met. e Téc. de Pesq. Apl. C. Sociais II	Metodologia de Pesq. das C. Sociais II
LA-01060	Português Instrumental	Leitura e Produção Textual
SM07013	Antropologia Cultural I e II	Teorias Antropológicas
SM07006	Introdução Teoria Sociológica	Fundamentos das Ciências Sociais
SM07009 SM07014	Teorias Políticas Clássicas I e II	Teorias Políticas Clássicas I
SM07020	Teorias Políticas Clássicas III	Teorias Políticas Clássicas II
SM07018 SM07023	Estatística Aplicada às C.S I e II	Estatística Aplicada às C. Sociais
SM07024	Cultura Brasileira	Diversidade Cultural Brasileira
SM07021	Teoria Sociológica Contemporânea I	Teoria Sociol. Contemporânea
SM07026	Introdução à Educação	Fund. Filosóficos da Educação
SM07034 SM07042	Sociologia Educacional I e II	Teorias Sociológicas da Educação
SM07027	Psic. da Educ. (Evol. e Aprendizagem)	Psicologia da Educação
SM07044	Sociologia Rural	Sócio-Antropologia Rural
SM07045	Sociologia Urbana	Sócio-Antropologia Urbana
SM07029	Estr. Funcionamento Ensino do 1° e 2° G	Política Educacional
SM07038 SM07051	Teoria Política Contemporânea I e II	Teoria Política Contemporânea
SM07003 SM07004	Formação hist. e social do Brasil Formação hist. do mundo contemporâneo	Formação Histórica do pensamento político e social brasileiro
SM07039	Estado, Partidos e Mov. Soc. Brasil	Mov. Soc. Estado e Pol. Públicas